

MODULE 1

Intervenantes en

coanimation ▶ Bernadette QUEVAT, médecin en Maison d'Accueil Spécialisée
▶ Sara GUIBERT, psychologue clinicienne (MAS et en IME).

Inter-établissements

Lieu ▶ Paris.

Dates ▶ 6 et 7 octobre 2010.

Coût ▶ 480 €.

MODULE 2

Intervenante

▶ Laura BINAGHI, psychologue clinicienne d'Espace Enfance ayant l'expérience du placement familial.

Inter-établissements

Lieu ▶ Paris.

Dates ▶ 17, 18 novembre 2010.

Coût ▶ 390 €.



MODULE 1 : ADOLESCENCE ET POLYHANDICAPÉ

..... OBJECTIFS

- ▶ Réfléchir à l'accompagnement des adolescents polyhandicapés en institution pendant cette période particulière de leur développement physique et psychique.
- ▶ Repérer et analyser les retentissements de l'adolescence de la personne polyhandicapée sur les autres enfants polyhandicapés, l'équipe et la famille.

..... CONTENU

- ▶ **Les aspects physiologiques de l'adolescence et les complications médicales au moment de la puberté.**
 - Le développement pubertaire normal.
 - Les complications de la puberté chez l'enfant polyhandicapé : Retard pubertaire // pertes motrices // aggravation orthopédique // réactivation de l'épilepsie // troubles neurologiques // troubles métaboliques // états nutritionnels // prise de poids // problèmes cutanés...
- ▶ **Le développement psychoaffectif de l'adolescent, ses troubles et ses particularités chez la personne polyhandicapée.**
 - L'adolescence et l'âge adulte, le concept de chronicité chez la personne polyhandicapée
 - La difficulté de reconnaissance du statut d'adolescent de la personne polyhandicapée
 - Comment concilier un mouvement d'individuation et une dépendance extrême ?
 - Quel projet pour l'adolescent polyhandicapé ? L'adolescent, acteur de son projet ? // La prise de conscience du handicap // La confrontation au « désir impossible » // La mise en échec de tout projet // La véritable pulsion de vie.
 - Les changements psycho-physiologiques et la question de la pudeur et de l'intimité.
 - La vie affective et sexuelle de l'adolescent polyhandicapé.
 - L'auto et l'hétéro-agressivité de l'adolescent polyhandicapé.
 - L'angoisse face à l'avenir de l'adolescent polyhandicapé.
- ▶ **Les répercussions sur la dynamique familiale et l'accompagnement de l'équipe.**

..... MÉTHODE

- ▶ Présentation en binôme médecin /psychologue pour une approche globale de la personne polyhandicapée chez qui les problématiques somatique et psychique sont particulièrement intriquées puis travail sur l'accueil familial avec une psychologue.
- ▶ Apports théoriques et cliniques.
- ▶ Echanges d'expériences.

ADOLESCENCE ET POLYHANDICAPÉ

Formation conçue en deux modules :

Module 1 à l'adresse des professionnels intéressés par la question de l'adolescent polyhandicapé.

Module 2 concernant plus particulièrement l'accueil familial de l'adolescent polyhandicapé.

(module conçu en partenariat avec Espace Enfance)

MODULE 2 : QUEL ACCUEIL FAMILIAL POUR L'ADOLESCENT POLYHANDICAPÉ ?

..... OBJECTIFS

- ▶ Intégrer le contexte administratif et juridique du Placement Familial
- ▶ Approfondir la particularité de l'accueil d'un adolescent polyhandicapé. Ce que l'on travaille en Placement Familial. Les effets de l'accueil d'un adolescent polyhandicapé sur les membres de la famille d'accueil
- ▶ Donner sens aux repères éducatifs posés en prenant en compte la réalité des handicaps de l'adolescent
- ▶ Préciser la place d'un assistant familial au sein d'une équipe pluri-professionnelle. Les questions autour de l'enfant, les réponses à élaborer avec l'équipe médicale.

..... CONTENU

Les raisons du placement – Histoire de l'enfant (Rappel)

- ▶ Le placement familial administratif
- ▶ Le placement familial judiciaire
- ▶ Dans quel lien d'investissement l'enfant-adolescent s'est-il construit ?
- ▶ Un enfant-adolescent qui a déjà vécu une séparation...
- ▶ Les raisons de son handicap (inné ou acquis)
- ▶ Qu'est-ce qu'un placement familial ?
- ▶ Ce que l'on travaille en placement familial ?
- ▶ Ce qui se joue et rejoue entre assistant familiaux et adolescent polyhandicapé placé.
- ▶ Les effets psychiques chez l'assistant familial du polyhandicapé de l'adolescent accueilli
- ▶ L'agressivité (auto agressivité) et la sexualité chez l'adolescent. Qu'en est-il de celles de l'adolescent polyhandicapé ?
- ▶ La séparation à court terme. Réaménagement de la relation.
- ▶ Les autres lieux pour l'adulte polyhandicapé.
- ▶ L'assistante familiale : une professionnelle, une épouse, une mère.
- ▶ Une place à trouver au sein de l'équipe médicale.

MODULE 1

Intervenante ► Sara GUIBERT, psychologue clinicienne (IME, MAS...) et responsable formation.

Inter-établissements

Dates à Paris ► 5 et 6 octobre 2011

Coût ► 410 €

MODULE 2

Intervenante ► Sylvie SALLA, formatrice à l'ETSUP, Espace-Enfance .

Inter-établissements

Dates à Paris ► 17 et 18 novembre 2011

Coût ► 410 €



ADOLESCENCE ET POLYHANDICAP ...

Formation conçue en deux modules :

Module 1 à l'adresse des professionnels intéressés par la question de l'adolescent polyhandicapé.

Module 2 concernant plus particulièrement l'accueil familial de l'adolescent polyhandicapé. (module conçu en partenariat avec l'ETSUP / Espace-Enfance)

■■■ MODULE 1 ■ ADOLESCENCE ET POLYHANDICAP /

1.OBJECTIFS /

- Réfléchir à l'accompagnement des adolescents polyhandicapés en institution pendant cette période particulière de leur développement physique et psychique.
- Repérer et analyser les retentissements de l'adolescence de la personne polyhandicapée sur les autres enfants polyhandicapés, l'équipe et la famille.

2.CONTENU /

- **Les aspects physiologiques de l'adolescence et les complications médicales au moment de la puberté.**

- Le développement pubertaire normal.
- Les complications de la puberté chez l'enfant polyhandicapé : Retard pubertaire, pertes motrices, aggravation orthopédique, réactivation de l'épilepsie, troubles neurologiques, troubles métaboliques, états nutritionnels, prise de poids, problèmes cutanés...
- **Le développement psychoaffectif de l'adolescent, ses troubles et ses particularités chez la personne polyhandicapée.**
- L'adolescence et l'âge adulte, le concept de chronicité chez la personne polyhandicapée.
- La difficulté de reconnaissance du statut d'adolescent de la personne polyhandicapée.
- Comment concilier un mouvement d'individuation et une dépendance extrême?

- Quel projet pour l'adolescent polyhandicapé ? L'adolescent, acteur de son projet ? La prise de conscience du handicap. La confrontation au « désir impossible ». La mise en échec de tout projet. La véritable pulsion de vie.
- Les changements psycho-physiologiques et la question de la pudeur et de l'intimité.
- La vie affective et sexuelle de l'adolescent polyhandicapé.
- L'auto et l'hétéro agressivité de l'adolescent polyhandicapé.
- L'angoisse face à l'avenir de l'adolescent polyhandicapé.
- **Les répercussions sur la dynamique familiale et l'accompagnement de l'équipe.**

■■■ MODULE 2 ■ QUEL ACCUEIL FAMILIAL POUR L'ADOLESCENT POLYHANDICAPÉ ? /

1.OBJECTIFS /

- Intégrer le contexte administratif et juridique du placement familial.
- Approfondir la particularité de l'accueil d'un adolescent polyhandicapé. Ce que l'on travaille en placement familial. Les effets de l'accueil d'un adolescent polyhandicapé sur les membres de la famille d'accueil.
- Donner sens aux repères éducatifs posés en prenant en compte la réalité des handicaps de l'adolescent.
- Préciser la place d'un assistant familial au sein d'une équipe pluri-professionnelle. Les questions autour de l'enfant, les réponses à élaborer avec l'équipe médicale.

2.CONTENU /

Les raisons du placement Histoire de l'enfant (Rappel)

- Le placement familial administratif.
- Le placement familial judiciaire.
- Dans quel lien d'investissement l'enfant-adolescent s'est-il construit ?
- Un enfant-adolescent qui a déjà vécu une séparation ...
- Les raisons de son handicap (inné ou acquis).
- Qu'est-ce qu'un placement familial ?
- Ce que l'on travaille en placement familial ?
- Ce qui se joue et rejoue entre assistant familiaux et adolescent polyhandicapé placé.

- Les effets psychiques chez l'assistant familial du polyhandicapé de l'adolescent accueilli.
- L'agressivité (auto agressivité) et la sexualité chez l'adolescent. Qu'en est-il de celles de l'adolescent polyhandicapé ?
- La séparation à court terme. Réaménagement de la relation.
- Les autres lieux pour l'adulte polyhandicapé.
- L'assistante familiale : une professionnelle, une épouse, une mère.
- Une place à trouver au sein de l'équipe médicale.

3.MÉTHODE / Apports théorico-cliniques /// Echanges à partir de l'expérience des stagiaires /// Apports bibliographiques ///