

Référence ▶ 5053

**Inter-établissements  
Equipe pédagogique**

- ▶ CESAP Formation
- ▶ INS HEA
- ▶ Centre de Ressources  
Multihandicap

**Durée** ▶ Stage de 5 jours (3+2)  
soit 30 heures de formation,

**Stage 2010-2011** ▶ 30 novembre,  
1er et 2 décembre 2010  
et 8, 9 février 2011.  
Ou

**Stage 2011** ▶ 26, 27, 28 septem-  
bre 2011 et 5, 6 décembre 2011.

**Lieu** ▶ Paris.

**Coût** ▶ 500 €

En partenariat avec l'INS HEA  
et le Centre de Ressources Multihandicap. :



# LA QUESTION DE L'APPRENTISSAGE

## ADAPTÉ AUX BESOINS DES JEUNES POLYHANDICAPÉS

Cette action de formation vise à développer les compétences des différents professionnels de l'Education et de la Santé concernant l'identification et la compréhension des besoins éducatifs particuliers de la personne polyhandicapée. Il s'agit d'adapter des cadres d'apprentissage, en institution scolaire, médico-sociale ou hospitalière.

### 1.OBJECTIFS /

- ▶ Développer des capacités d'observation et d'analyse concernant les jeunes polyhandicapés en situation d'apprentissage.
- ▶ Repérer et analyser les différentes démarches éducatives et pédagogiques à privilégier pour le développement des apprentissages.
- ▶ Identifier les stratégies, les pratiques, les dispositifs communicationnels qui peuvent être adoptés dans le cadre d'un travail en équipe pluriprofessionnelle.
- ▶ Repérer certaines approches éducatives et apprendre à utiliser certains outils, supports d'apprentissage, notamment des logiciels adaptés.

### 2.CONTENU /

- ▶ Connaître le cadre de la loi du 11 février 2005 et en repérer les enjeux, concernant la scolarisation des enfants polyhandicapés ;
- ▶ Connaître et comprendre ce qu'est un processus d'apprentissage ;
- ▶ Identifier les besoins particuliers des jeunes polyhandicapés, concernant les apprentissages ;
- ▶ Repérer et analyser les dispositifs adaptés au développement des apprentissages (cognitif, social, communicationnel) des enfants et adolescents polyhandicapés ;
- ▶ Développer une approche pluridisciplinaire de l'observation et de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes polyhandicapés ;
- ▶ Découvrir certaines approches éducatives et sensorielles permettant la communication et pour lesquelles un cadre peut favoriser les processus d'apprentissage ;
- ▶ Apprendre à utiliser quelques outils informatiques dans des démarches d'apprentissage adaptées.

### 3.MÉTHODE /

- Analyse de situations
- Support audiovisuel
- Etude de cas
- Conférences

### 4.PUBLIC /

Enseignants spécialisés, éducateurs, AMP, AVS, orthophonistes, psychomotriciens, tout professionnel engagé dans la prise en charge éducative des jeunes polyhandicapés, parents.