

- Intervenants** ▶ Blandine BRUYET, Psychomotricienne, Formatrice en stimulation basale®
- ▶ Michèle CALECA, Psychologue, Formatrice en stimulation basale®
- ▶ Dany GERLACH, Educatrice, Formatrice en stimulation basale®
- ▶ Thérèse MUSITELLI, Enseignante spécialisée, Formatrice en stimulation basale®

Inter-établissements

Dates à Paris ▶

11, 12, 13 octobre 2010.

Coût ▶ 585 €

Intra-établissement

Durée ▶ 2 x 2 jours.

Coût ▶ 1130 € / jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement du formateur.

L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE®

L'approche de la stimulation basale®, introduite dans les années 80 par Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée en Allemagne, a évolué avec les nouvelles recherches sur le développement de l'être humain.

Cette approche vise à participer à l'évolution des personnes ayant un polyhandicap ou des handicaps graves (enfants, adolescents, adultes), en permettant une meilleure compréhension de leur fonctionnement, en partant de leurs ressources personnelles et en tenant compte de leurs besoins particuliers.

Les principes de la stimulation basale peuvent s'intégrer autant dans l'accompagnement des activités de la vie journalière (AVJ) que dans des propositions plus spécifiques.

Les modes d'interaction sont individualisés et aident ces personnes à mieux se situer, se structurer et s'orienter.

Elle s'adresse à toutes les personnes – professionnels et familles – qui sont en contact avec des personnes lourdement handicapées.

OBJECTIFS

- ▶ Offrir aux stagiaires les principes de base et les objectifs de l'approche.
- ▶ Les sensibiliser aux besoins et aux ressources des personnes gravement handicapées.
- ▶ Donner l'idée centrale de l'approche: le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires.
- ▶ Ouvrir la réflexion pour intégrer des éléments de l'approche dans leur pratique.

CONTENU

- ▶ Fondements théoriques:
 - Les aspects philosophiques de l'approche: valeurs, attitudes, image de l'être humain
 - Les principes de base
 - Les références du développement intra utérin et précoce
 - L'importance du contexte socio-affectif
 - Les thèmes essentiels de la personne au centre de la stimulation basale

- ▶ La population concernée :
 - polyhandicap, personnes en grande dépendance
 - évolution dans l'application
- ▶ Les principaux domaines :
 - le corps comme point de départ
 - les trois éléments essentiels
 - les perceptions de base
- ▶ Application dans le quotidien et les ateliers :
 - l'observation
 - base de lecture des compétences individuelles

MÉTHODE

Apports théoriques et pratiques
Documents
Exercices pratiques sur soi.

NOMBRE MAXIMUM DE PARTICIPANTS

12 participants maximum.

**Intervenants formateurs
certifiés en stimulation basale®,
en fonction de la demande**

- ▶ Michel BELOT, Psychologue,
- ▶ Blandine BRUYET, Psychomotricienne,
- ▶ Michèle CALECA, Psychologue,
- ▶ Dany GERLACH, Éducatrice de jeunes enfants,
- ▶ Liane HUBER, Éducatrice de jeunes enfants,
- ▶ Thérèse MUSITELLI, Enseignante spécialisée,
- ▶ Sylvie PAYEN, Psychomotricienne,
- ▶ Anne-Claire VOISIN, Psychomotricienne.

Intra-établissement

Durée ▶ 2 x 2 jours.

Coût ▶ 1150 € / jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement du formateur.

Inter-établissements ▶

animé par Michel BELOT, Psychologue.

Dates à Paris ▶ 12, 13, 14 octobre 2011

Coût ▶ 615 €

L'APPROCHE DE LA STIMULATION BASALE®

L'approche de la stimulation basale®, introduite dans les années 70 par Andreas Fröhlich, professeur en pédagogie spécialisée en Allemagne, a évolué avec les nouvelles recherches sur le développement de l'être humain.

Cette approche vise à participer à l'évolution des personnes ayant un polyhandicap ou des handicaps graves (enfants, adolescents, adultes), en permettant une meilleure compréhension de leur fonctionnement, en partant de leurs ressources personnelles et en tenant compte de leurs besoins particuliers.

Les principes de la stimulation basale peuvent s'intégrer autant dans l'accompagnement des activités de la vie journalière (AVJ) que dans des propositions plus spécifiques.

Les modes d'interaction sont individualisés et aident ces personnes à mieux se situer, se structurer et s'orienter.

Elle s'adresse à toutes les personnes – professionnels et familles – qui sont en contact avec des personnes lourdement handicapées.

1.OBJECTIFS /

- ▶ **Offrir aux stagiaires** les principes de base et les objectifs de l'approche.
- ▶ **Les sensibiliser** aux besoins et aux ressources des personnes gravement handicapées.
- ▶ **Donner** l'idée centrale de l'approche : le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires.
- ▶ **Ouvrir la réflexion pour intégrer** des éléments de l'approche dans leur pratique.

2.CONTENU /

- ▶ **Fondements théoriques** :
 - Les aspects philosophiques de l'approche : valeurs, attitudes, image de l'être humain.
 - Les principes de base.
 - La vision globale de la personne (schéma de la globalité selon A. Fröhlich).

- Les références du développement intra-utérin et précoce.
- Les thèmes essentiels de la personne au centre de la stimulation basale.

▶ **La population concernée** :

- polyhandicap.
- personnes en situation de grande dépendance.

▶ **Les principaux domaines** :

- le corps comme point de départ de la perception et de la communication.
- les trois éléments essentiels (perception, mouvement, communication).
- les perceptions « élémentaires ».

▶ **Application dans le quotidien et les ateliers** :

- l'observation.
- base de lecture des compétences et des besoins individuels.

3.MÉTHODE /

- ▶ Apports théoriques et pratiques.
- ▶ Documents.
- ▶ Expériences pratiques sur soi.

4.NOMBRE DE PARTICIPANTS /

12 participants maximum.