



CHAPITRE

SÉMINAIRES ET JOURNÉES D'ÉTUDE

9èmes Journées d'étude internationales **Snoezelen**. ▶ 1 004 ▶ 8-9

7èmes Journées médicales. ▶ 1 005 ▶ 10-11

Évaluation cognitive du sujet polyhandicapé. ▶ 1 073 ▶ 12



LE RÉVEIL DES SENS

“*Nous n’avons aucune communication à l’être*”, écrivait déjà lucidement Montaigne en son temps. Nous ne disposons au mieux que de bribes de communication – quelques pièces dispersées d’un puzzle incomplet.

Que dire alors de ceux qui sont privés des ressources communes et commodes du langage, qui donnent au moins l’illusion de toucher à l’essentiel ?

La communication est encore plus fruste et sommaire dans leur cas, réduite qu’elle est au langage approximatif du corps.

Cette limitation radicale de leur être n’est pas que négative toutefois puisque la communication non verbale (ou même préverbale) n’a pas été chez eux entravée ou dénaturée par la structure logique très contraignante du langage, mais est restée en friche pour ainsi dire. La “grande raison du corps” qu’évoque Nietzsche dans “Ainsi parlait Zarathoustra” peut alors s’exprimer sans détour. La sensibilité brute, non filtrée par l’intellect, a en effet beaucoup à dire, pour peu qu’on soit disposé à y prêter l’oreille.

Yannis Constantinidès

9èmes journées d’Étude Internationales Snoezelen

1. JEUDI 20 OCTOBRE 2011 /

8h45 ▶ Accueil des participants

9h30 ▶ Ouverture des journées

- ▶ André SCHILTE /// président CESAP
- ▶ Christine PLIVARD /// directrice CESAP Formation

9h40 ▶ Snoezelen en France

Monique CARLOTTI /// consultante, formatrice
CESAP Formation, Paris

10h00 ▶ Le réveil des sens

- ▶ Yannis CONSTANTINIDES /// professeur invité à la Faculté de Lettres de l’Université de Gand, Belgique

10h40 ▶ Pause

11h10 ▶ Table ronde

**L’usager au cœur du questionnement
du professionnel porté par la dynamique
institutionnelle**

animée par Yannis CONSTANTINIDES

Expériences et témoignages des équipes

- ▶ Bénédicte DESSE /// psychomotricienne
- ▶ Claire-Lise RAVAILLE /// psychologue
Le Clos de Grex
- ▶ Sandrine LE DENTU /// psychologue
Association Le Bois L’Abesse

12h15 ▶ Déjeuner libre

14h00 ▶ Ateliers

1.Aa ▶ Snoezelen : une démarche auprès
des personnes âgées atteintes de démence

- ▶ Fernand BRUNEAU /// coordonnateur des activités socio-récréatives en psycho-gériatrie, Hôpital Sainte-Anne de Bellevue, Anciens combattants, Canada

1.Ab ▶ Snoezelen, la maladie d’Alzheimer
et la communication participative

- ▶ Line BERBIGIER ESCHAUZIER /// formatrice, thérapeute psychocorporelle, Art-Thérapeute

1.B ▶ Snoezelen : les effets
de la musicothérapie auprès des personnes
polyhandicapées et autistes

- ▶ Élisabeth BERGAMOTTO /// musicothérapeute auprès d’enfants polyhandicapés et autistes

1.C ▶ Snoezelen : de la conception
à la pratique snoezelen

- ▶ Marie ORIEUX /// psychomotricienne auprès d’enfants polyhandicapés
- ▶ Liliane BIMIER /// aide médico-psychologique
- ▶ Laurence MARTIN /// aide médico-psychologique, IEM La Guiberdière

1.D ▶ Snoezelen : éducatif, thérapeutique
ou ludique ?

- ▶ Albert KRYNSKI /// Life-skills Teacher, Portage Collegiate Institute, Canada

1.E ▶ Intervention multi-sensorielle
standardisée et démence avancée

- ▶ Stéphane PROTAT /// psychologue clinicien, docteur en gérontologie, post-doctorant, Hôpital Sainte-Anne de Bellevue, Anciens combattants, Centre de Recherches de l’Institut de Gériatrie de Montréal, Canada

15h30 ▶ Pause

16h00 ▶ Les effets physiologiques
et comportementaux du Snoezelen
sur l’anxiété des enfants souffrant
de déficiences développementales
et sur les enfants neurotypiques

Michele SHAPIRO /// ergothérapeute, Israël

16h15 ▶ Snoezelen et les enfants prématurés

- ▶ Dr Amir LAHAV /// médecin, Boston, USA

16h30 ▶ Snoezelen redéfini

- ▶ Maurits EIJGENDAAL /// Président, Skanderborg - Sølund, Danemark

16h50 ▶ Conclusion de la première journée

9èmes journées d'Étude Internationales Snoezelen ■■■

2.VENDREDI 21 OCTOBRE 2011 /

9h30 ▶ **Bienvenue**

9h35 ▶ **La théorie du care aide-t-elle à définir le bon usage du Snoezelen dans l'éducation ?**

▶ Paul PAGLIANO /// professeur associé, School of Education, James Cook University, Australie

9h55 ▶ **Snoezelen et les enfants traumatisés crâniens**

▶ Gillian HOTZ /// médecin, co-directeur, service de neuro-pédiatrie et chercheur associé University of Miami, Miller School of Medicine, USA

10h15 ▶ **Pause**

10h45 ▶ **Ateliers**

2.Aa ▶ **Sense-able : design pour adultes autistes**

▶ Katie GAUDION /// chercheur associé,
▶ Andrew BRAND /// Royal College of Art, Helen Hamlyn Centre for Design, Royaume-Uni

2.Ab ▶ **Snoezelen et déficience visuelle : un monde qui s'ouvre par le jeu grâce aux lumières U.V. et aux matériaux fluorescents**

▶ Suzanne LITTLE /// éducatrice spécialisée et coordinatrice auprès d'enfants polyhandicapés, Meldreth Manor School, Royaume-Uni

2.B ▶ **Histoire du développement de l'approche Snoezelen en Amérique Latine et plus spécifiquement en Argentine**

▶ Ana María GONZALEZ GALLI /// professeur de Pédagogie, directrice d'une école, Argentine

2.C ▶ **Snoezelen : l'eau, un environnement multisensoriel**

▶ Reiner CHEREK /// chargé de cours, université Humboldt, Allemagne

2.D ▶ **Snoezelen pour les personnes atteintes de Trisomie 21**

▶ David GRUPE /// enseignant spécialisé dans une école spécialisée, Suisse

2.E ▶ **Snoezelen : engagement et responsabilités institutionnels**

▶ Anthony M. McCROVITZ /// PhD, LMHC, professeur, directeur exécutif de Globe star, Département de Psychologie, U.S.A.

12h15 ▶ **Déjeuner libre**

14h00 ▶ **Snoezelen en Espagne**

▶ Dr Maria José CID /// psychologue, Directrice de la Résidence Ibera, Espagne

14h40 ▶ **Laisser trace**

▶ Bernard GAURIER /// directeur IME de Blain

15h10 ▶ **Restitution des ateliers et débat animé par Yannis CONSTANTINIDES et par Marie-Thérèse GRAVELEAU /// consultante, formatrice CESAP Formation avec les rapporteurs des ateliers :**

▶ Blandine BRUYET /// psychomotricienne, formatrice en stimulation basale, formatrice CESAP Formation, Strasbourg

▶ Nathalie DESORMIÈRE /// psychomotricienne en MAS, formatrice CESAP Formation, Marseille

▶ Bénédicte DESSE /// psychomotricienne, formatrice CESAP Formation, Le Clos de Grex

▶ Liane HUBER /// éducatrice de jeunes enfants, Art thérapeute, formatrice en stimulation basale, formatrice CESAP Formation, Strasbourg

▶ Stéphanie LECUIT-BRETON /// psychologue Centre de Ressources Multihandicap, formatrice CESAP Formation

▶ Béatrice TOURNEMINE /// psychomotricienne, chef de service MAS Ormesson, formatrice CESAP Formation

16h30 ▶ **Table ronde**

La philosophie du Snoezelen : approche, méthode éducative, thérapeutique, ludique ? modérée par Yannis CONSTANTINIDES

▶ Monique CARLOTTI
▶ Maurits EIJENDAAL

▶ Christa MERTENS /// professeur, Université Humboldt de Berlin, Allemagne

▶ Linda MESSBAUER /// ergothérapeute, PhD, New York, USA

▶ Ad VERHEUL /// directeur du Centre Snoezelen de Hartenberg, Hollande

17h00 ▶ **Présentation des Journées Snoezelen 2012**

▶ Christa MERTENS

17h10 ▶ **Clôture des journées**

▶ Christine PLIVARD

RÉFÉRENCE ▶ 1004



COMITÉ D'ORGANISATION ▶

- ▶ Monique CARLOTTI, ISNA France
- ▶ Evelyne COMBALUZIER, documentaliste, CESAP Formation-Documentation Ressources, Paris
- ▶ Marie-Thérèse GRAVELEAU, consultante, formatrice CESAP Formation-Documentation Ressources, Paris
- ▶ Sarah LE JOLY, directrice, Espace Événementiel, Paris
- ▶ Christine PLIVARD, directrice CESAP Formation-Documentation Ressources, Paris

DATE ▶ Jeudi 20

et vendredi 21 octobre 2011

LIEU ▶ Espace Saint-Martin Paris 3e - France.

COÛT ▶ 380 €

Pour tout renseignement concernant les inscriptions, s'adresser à Espace Événementiel

01 42 71 34 02

partenaires@espace-evenementiel.com

www.espace-evenementiel.com

La tradition des journées médicales se perpétue au CESAP Formation. Un séminaire septième du nom est organisé en 2012. Il permettra aux médecins de confronter leurs expériences et leurs pratiques médicales. Il sera coordonné par un médecin d'institution.

Après Finn-Alain SVENDSEN en 1989 et 1990, Xavier BIED-CHARRETON en 1993, Thierry ROFIDAL en 1997 à Paris, puis Bernadette QUEVAT en 2000 à Nantes, Philippe PERNES en 2004 à Lille, Pascale BARDON et Caroline PELTIER en 2008 à Clermont-Ferrand, Marie-Claire DELARUELLE et Sylvie BRAU acceptent de coordonner ces journées en sollicitant leur réseau local. Ces journées se dérouleront à Rennes en une seule session.

7ème journées médicales
 “La spécificité
 de la prise en
 charge médicale
 des personnes
 polyhandicapées”

10, 11 et 12 octobre 2012
 à Rennes



MERCREDI 10 OCTOBRE /

Matin

- ▶ Entre le « tout faire comme s'il n'y avait pas de handicap » et le « ne pas faire en raison du handicap ».
- ▶ L'éthique en situation clinique et parfois en situation de pénurie
 - quels questionnements ?
 - comment aider à la résolution des problèmes ?

Après-midi

- ▶ L'épilepsie
 - les nouvelles thérapeutiques
 - la surveillance de l'épilepsie et des traitements
- ▶ Les capacités neurocognitives : les bilans adaptés au polyhandicap
- ▶ L'apport des neurosciences pour la personne polyhandicapée
- ▶ Les avancées de la génétique



"La spécificité de la prise en charge médicale des personnes polyhandicapées"



JEUDI 11 OCTOBRE /

Matin

- ▶ Endocrinologie, métabolisme et nutrition
 - la puberté de la personne polyhandicapée et le développement statur pondéral
 - la fragilité osseuse, quel suivi ? quel traitement ?

Après-midi

- ▶ Les troubles de la déglutition
 - pourquoi est-ce à ce point nié par les parents ?
 - quels examens pour visualiser ces troubles ?
- ▶ Mise en place de la gastrostomie
 - à quel moment ?
 - comment en parler aux familles ?

VENDREDI 12 OCTOBRE /

Matin

- ▶ Le rein de la personne polyhandicapée
 - quelle surveillance (résidu, examens biologiques, écho...)?
 - sur quels symptômes ?
 - quels conseils ?
- ▶ Les problèmes respiratoires
 - jusqu'où les prendre en charge en institution ou à domicile ?
 - comment faire le lien avec les services hospitaliers qui reçoivent les patients en période aigue ?
 - quelle prise en charge kiné ?

Après-midi

- ▶ Orthopédie
 - quel suivi raisonnable ?
 - depuis quand et jusqu'à quand ?
 - quel traitement orthopédique raisonnable et les alternatives posturales
 - quel traitement chirurgical ?

- ▶ Le point sur les toxines. Réfléchir à des postures plus adaptées.
- ▶ De l'activité motrice pour "le plaisir" à une activité "sportive".

Nous espérons finir par des images de piscine, de bateaux et d'enfants mangeant des coquilles Saint-Jacques même si elles sont délicieusement moulignées !



RÉFÉRENCE ▶ 1005

DATES ▶

10, 11 et 12 octobre 2012

LIEU ▶ *Le Triangle, Rennes (35).*

COÛT ▶ 485 €

390 € à partir de 3 inscrits.

MÉDECINS COORDINATEURS ▶

- ▶ Docteur Marie-Claire DELARUELLE, médecin (MAS, IEM)
- ▶ Docteur Sylvie BRAU, médecin M.P.R.

/// NOUVEAU STAGE ///



Les personnes polyhandicapées présentent des difficultés sensorielles, motrices, intellectuelles, qui rendent très difficile l'évaluation de leurs compétences cognitives.

Or, il est indispensable que les psychologues puissent disposer d'un outil les aidant à repérer les compétences de ces personnes et à les évaluer.

De 2007 à 2009, les associations Handas et CESAP ont pris l'initiative de construire un outil d'évaluation psychologique, le Profil de Compétences Cognitives du Jeune Polyhandicapé (le P2CJP), pour identifier le plus précisément possible les compétences cognitives des enfants et des jeunes adultes polyhandicapés.

Après deux années d'utilisation du P2CJP par les psychologues, cette formation, à partir de retours cliniques, vise à en approfondir les différents aspects et à travailler les modalités de restitution dans le cadre du bilan psychologique.

Évaluation cognitive du sujet polyhandicapé

Pour une démarche clinique qui associe les différents professionnels et les familles
Journée de travail pour les psychologues

LUNDI 6 FÉVRIER 2012 /



RÉFÉRENCE ▶
1073

LIEU ▶ Paris.

DATES ▶

06 février 2012

COÛT ▶ 210 €

9h30 - 12h00

▶ **Les fondements théoriques de la construction de l'outil (P2CJP)**, Maria PEREIRA DA COSTA, maître de conférences, Université René Descartes Paris V

▶ **Intérêt du travail d'évaluation des compétences cognitives du sujet polyhandicapé**, Régine SCHELLES, professeure, Université de Rouen, psychologue au SESSAD CESAP de Versailles

▶ **Les règles de rédaction du bilan suite à la passation**

13h30 - 16h00

▶ Travaux de groupes : Animés par des psychologues ayant participé au groupe de recherche APF-Handas et CESAP Claire DIETRICH POURCHOT, Elisabeth DONNET DESCARTES, Maryse PALCHINE, Florence MESPLEDE.

▶ **Evocation par les praticiens des intérêts et limites de l'outil**

▶ **Pistes d'amélioration de l'outil d'évaluation des compétences cognitives du sujet polyhandicapé**

▶ Travail sur les items manquants ou trop ambigus

▶ Problèmes relatifs à la rédaction du bilan

16h15 - 16h35 ▶ Pause

16h35 - 17h30 ▶ Retour d'expérience

▶ **Présentation d'une étude de cas**, Anne BOISSEL, psychologue, maître de conférences en Psychologie, Université de Caen

MÉTHODE /

▶ Rappels théoriques

▶ Participation active des stagiaires à partir d'exemples concrets de leur vécu professionnel

PUBLIC /

Psychologues ayant utilisé le P2CJP dans le cadre de leur pratique avec des personnes polyhandicapées

▶ **LE PROFIL DE COMPÉTENCES COGNITIVES DU JEUNE POLYHANDICAPÉ (LE P2CJP)**, est le fruit d'une formation-recherche conduite par CESAP Formation et réalisée sous la direction scientifique de deux enseignants-chercheurs, le Professeur Régine Scelles de l'Université de Rouen et Maria Pereira Da Costa, maître de conférences de l'université René Descartes Paris V, en collaboration avec une équipe de psychologues travaillant au quotidien avec des enfants ou des jeunes adultes polyhandicapés.

Cette démarche aide à la conception de la manière d'accompagner, d'éduquer et de prendre soin de ces enfants et de ces jeunes adultes, en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire. Cet outil est aussi un support de collaboration avec les familles.

Le P2CJP est diffusé par CESAP Formation, sur présentation de l'inscription ADELI de psychologue.