

# **L’APPROCHE D’EMMI PIKLER CONFRONTEE AU POLYHANDICAP”.**

## **Compte rendu du groupe de réflexion pluridisciplinaire de CESAP Formation Documentation Ressources**

### **Sommaire**

<u>“L’APPROCHE D’EMMI PIKLER CONFRONTEE AU POLYHANDICAP”. Compte rendu du groupe de réflexion pluridisciplinaire de CESAP Formation Documentation Ressources, par Bernadette Moussy . . . . .</u>	<b>4</b>
<u>En partant des principes de base d’Emmi Pikler . . . . .</u>	<b>4</b>
<b>QUELQUES IDÉES DE BASE COMMUNES . . . . .</b>	<b>8</b>
<u>La personne polyhandicapée et ses caractéristiques . . . . .</u>	<b>8</b>
<u>Elle envoie des signes, comment sont-ils interprétés ? . . . . .</u>	<b>9</b>
<u>La personne polyhandicapée et l’autonomie . . . . .</u>	<b>9</b>
<u>La dimension du temps . . . . .</u>	<b>10</b>
<b>PRINCIPES THEORIQUES D’EMMI PIKLER ADAPTES AU POLYHANDICAP . . . . .</b>	<b>11</b>
<u>Regarder et reconnaître . . . . .</u>	<b>11</b>
<u>Nature du regard de l’observateur . . . . .</u>	<b>12</b>
<u>Accepter l’inattendu . . . . .</u>	<b>12</b>
<u>La situation est parfois paradoxale. . . . .</u>	<b>13</b>
<u>Il faut accepter et sentir que l’on a tout son temps. . . . .</u>	<b>13</b>
<u>Reconnaître les manifestations de l’enfant, établir des liens et donner du sens. . . . .</u>	<b>13</b>
<u>Le rythme et la durée dans l’observation . . . . .</u>	<b>18</b>

« Donner du temps, donner le temps »	19
<u>Pratique de l’observation</u>	20
<u>La transmission de l’observation</u>	23
<u>Performance ou joie de vivre ?</u>	27
<b><u>MOTRICITÉ LIBRE ET DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ</u></b>	<b>29</b>
<u>Les mouvements libres</u>	29
<u>L’importance de l’équilibre</u>	34
<u>Le réflexe de Moro.</u>	36
<b><u>L’INTER RELATION ENTRE « SOIGNANT » ET « SOIGNÉ »</u></b>	<b>47</b>
<u>La dynamique de l’enfant et la confiance mutuelle</u>	47
<b><u>L’OBSERVATION CONJOINTE PARENTS ET PROFESSIONNELS</u></b>	<b>48</b>
<u>Groupes mères-enfants au CAMSP</u>	52
<u>Et dans la famille?</u>	53
<b><u>L’APPROPRIATION DE L’APPROCHE D’EMMI PIKLER PROVOQUE UNE CONVERSION</u></b>	<b>55</b>
<u>Conversion individuelle</u>	57
<u>Echanges et réflexions lors du groupe de recherche</u>	59
<u>« La conversion institutionnelle »</u>	66
<u>Conclusion</u>	67
<b><u>TROIS DEFINITIONS DU POLYHANDICAP</u></b>	<b>70</b>
<b><u>LISTES DES PARTICIPANTES A CETTE PUBLICATION</u></b>	<b>71</b>
<b><u>BIBLIOGRAPHIES</u></b>	<b>72</b>
<u>Publications des participantes sur le sujet</u>	72
<u>Bibliographie générale sur le sujet</u>	73
<u>Sites</u>	74