

PRATIQUES INCLUSIVES AVEC DE JEUNES ENFANTS PRÉSENTANT DES DÉFICIENCES MULTIPLES ET SÉVÈRES

*Défis pour les familles et les professionnels
en intervention précoce*

Conférence européenne co-organisée par Eurlyaid-E.A.E.C.I., AIR Besançon - Dr M. Martinet, Clipsyd Université de Nanterre - R. Scelles, J.-J. Detraux CEFES avec le support de UNAPEI, APF, CESAP et ANECAMSP.

Intervenants des pays suivants : ALLEMAGNE, BELGIQUE, BRÉSIL, CHYPRE, ESPAGNE, FRANCE, NORVÈGE, PAYS-BAS, PORTUGAL, RUSSIE, SERBIE, SLOVÉNIE, SUISSE ET UKRAINE.

Comité scientifique :

Prof. A. Serrano (Portugal), prof. Dr. J. Kuehl (Allemagne), prof. M. Ingemarsson (Norvège), prof. R. Scelles (France), prof. B. Celeste (France), prof. E. Plaisance (France), prof. J.-J. Detraux (Belgique), N. Van Loen (parent, BOSK, Pays-Bas), Dr. M. Martinet (France), Dr. A.M. Boutin (France), prof. B. Maes (Belgique).

UNIVERSITÉ PARIS-OUEST NANTERRE LA DÉFENSE

UFR STAPS Bâtiment S

(RER A - Station Nanterre Université)

29 - 30 octobre 2015

Français et anglais avec traduction

Renseignements et inscription :
european-conference.airhandicap.org

Eurlyaid - Association européenne à but non lucratif - Loi du 21/04/1928 - Luxembourg



PRATIQUES INCLUSIVES AVEC DE JEUNES ENFANTS PRÉSENTANT DES DÉFICIENCES MULTIPLES ET SÉVÈRES : DÉFIS POUR LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS EN INTERVENTION PRÉCOCE

Conférence européenne co-organisée par Eurlyaid-E.A.E.C.I., AIR Besançon - Dr M. Martinet, Clipsyd Université de Nanterre - R. Scelles, J.-J. Detraux CEFES avec le support de UNAPEI, APF, CESAP et ANECAMSP.

PARIS
29-30 octobre 2015

Université Paris-Ouest - Nanterre La Défense
UFR STAPS Bâtiment S
(RER A - Station Nanterre Université)

Français et anglais avec traduction

ARGUMENTAIRE

Rencontrer les besoins spécifiques des jeunes enfants présentant des déficiences sévères et multiples représente tant pour les familles que pour les professionnels, un défi majeur.

La première étape est certainement de s'assurer de la viabilité du nouveau-né et de répondre aux urgences médicales et thérapeutiques. Quelle est la réalité actuelle des situations complexes auxquelles le corps médical doit faire face et quelle est l'évolution probable de ces situations ?

Un second défi est d'établir une collaboration efficiente entre parents et professionnels divers afin de prévenir autant que possible l'aggravation de la santé de l'enfant (douleurs, reflux gastriques, déformations de l'appareil locomoteur,...) ainsi que les difficultés liées à l'alimentation, au sommeil, etc.). Le troisième défi est d'accueillir l'enfant à la maison avec du matériel et des adaptations adéquats et en offrant aux parents et à la fratrie l'aide dont ils ont besoin.

Après cette période de préoccupations liées aux soins, le moment est venu de penser à l'éducation de l'enfant. Quelles sont nos connaissances aujourd'hui à propos du développement de l'enfant avec des déficiences sévères et multiples ? Comment concevoir une approche globale permettant aux parents et aux professionnels de partager leur expertise et s'engager dans un programme d'éducation inclusive ? Les services d'intervention précoce ont un rôle fondamental à jouer pour assurer la meilleure qualité de vie possible à l'enfant et à sa famille. De plus quel peut être le rôle de crèches et d'écoles pour contribuer à tous les aspects du développement de l'enfant ? Enfin, accueillir un enfant avec déficiences sévères et multiples nous conduit à réfléchir à divers aspects éthiques.

Des chercheurs et des professionnels de divers pays européens ont accepté de partager leurs connaissances en présentant une conférence ou en animant un atelier pratique.

Nous espérons que parents et professionnels confrontés à ces situations complexes de handicap viendront nous rejoindre à cette Conférence. Ce sera également l'occasion de faire mieux connaître le travail mené par l'association européenne pour l'intervention précoce auprès de jeunes enfants - Eurlyaid pour promouvoir l'intervention précoce dans chaque pays européen.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Prof. A. Serrano (Portugal) ; Prof. Dr. J. Kuehl (Allemagne) ; Prof. M. Ingemarsson (Norvège) ; Prof. R. Scelles (France) ; Prof B. Celeste (France) ; Prof E. Plaisance (France) ; Prof. J.-J. Detraux (Belgique) ; N. Van Loen (Parent, BOSK, Pays-Bas) ; Dr. M. Martinet (AIR, France) ; Dr AM Boutin (France) ; Prof. B.Maes (Belgique).

COMITÉ ORGANISATEUR

Prof J.-J. Detraux (CEFES - Université Libre de Bruxelles), Dr M. Martinet (AIR, Besançon) et Prof R. Scelles (Université de Paris Ouest Nanterre La Défense)

Avec la collaboration de Y. Le Berre, UNAPEI ; Mme Brault, CESAP ; Mme Plivard, CESAP-Formation, ; Mme B. Kail, APF ; Mme G. Laurent, ANECAMSP.

CONTACTS

jjdetraux@ulb.ac.be ou air@airhandicap.org

Site Web : <http://european-conference.airhandicap.org>

FRAIS D'INSCRIPTION

100 euros

50 euros (étudiants et parents)

Gratuité pour les étudiants et les personnels de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense

Formulaire d'inscription disponible sur <http://european-conference.airhandicap.org>

Les frais d'inscription couvrent la participation à toutes les présentations, aux ateliers, à la réception de bienvenue, aux résumés de la conférence.

Un **lunch** est possible à l'Université seulement sur réservation préalable **avant le 8 octobre** (10 euros par repas).

LIEU

Campus de l'Université de Paris Ouest Nanterre la Défense

RER A
Station Nanterre Université

UFR STAPS Bâtiment S
(voir plan ci-contre)



LOGEMENT

Nom hôtel	Adresse	Site web	Temps à pied de l'Université
Campanile	20, avenue Pablo Picasso Nanterre	http://www.campanile-nanterre-la-defense.fr	20'
Residhome Nanterre Défense <i>(avec kitchenette)</i>	521, bd des Provinces Françaises Nanterre	http://www.residhome.com/residence-hoteliere-aparthotel-nanterre-249.html	8'
Première classe	16, avenue des Haras Nanterre	http://www.premiereclasse.com/fr/hotels/premiere-classe-paris-ouest-nanterre-la-defense	30'
Aparthotel Adagio - Accès La Défense	88, rue des Etudiants Courbevoie	http://www.accorhotels.com/fr/hotel-8363-aparthotel-adagio-access-la-defense-leonard-de-vinci/index.shtml	34'
IBIS Nanterre	36/38 Avenue Champs Pierreux - Nanterre	http://www.accorhotels.com/fr/hotel-1554-ibis-nanterre-la-defense/index.shtml	30'
IBIS BUDGET Nanterre	38, avenue Georges Clémenceau Nanterre	http://www.accorhotels.com/fr/hotel-7265-ibis-budget-nanterre-la-defense/index.shtml	30'
CROUS Académie de Versailles	8, allée de l'Université	Residence.nanterre@crous-versailles.fr +331 4120 3238	Sur site universitaire

PROGRAMME

JEUDI 29 OCTOBRE

8 h 30 - 9 h 00	Accueil		
9 h 00 - 9 h 25	Introduction	Situation de l'intervention précoce en Europe et rôle d'Eurlyaid-EAECI	Prof. Ana Serrano , Présidente d'Eurlyaid-EAECI et Prof. Dr Juergen Kuehl , Secrétaire Eurlyaid
9 h 25 - 9 h 30		Introduction au programme scientifique de la Conférence	Prof. Jean-Jacques Detraux , Prof. Régine Scelles et Dr Monique Martinet
9 h 30 - 11 h 00	Plenary session 1 Qualité de vie des familles avec un enfant polyhandicapé et élaboration d'un projet de vie Président de séance : Prof. Jean-Jacques Detraux , Université de Liège et CEFES-ULB, Bruxelles, Belgique	Evaluation de la qualité de vie de jeunes enfants avec un polyhandicap sévère Construire un projet de vie pour de jeunes enfants atteints de handicaps graves Participation des familles dans les services et soutien des équipes de professionnels en intervention précoce	Prof. Bea Maes (Département d'Orthopédie, Université Catholique Leuven, Belgique) Cécile de Visscher (Présidente Fondation Nexé, Barcelone, Espagne) Marta Joana de Sousa Pinto (Institut Polytechnique de Porto) et Ana Maria Serrano (Université de Minho, Portugal)
11 h 00 - 11 h 30	<i>Pause</i>		
11 h 30 - 13 h 00	Session plénière 2 Développement des services d'intervention précoce Président de séance : Prof. Ana Serrano , Université de Minho, Portugal	Développement de services d'intervention précoce intégrés dans la communauté en Russie et dans l'Europe de l'Est : dépasser une approche déféctologique et promouvoir une approche centrée sur l'enfant et sur la famille Le projet « Rehabilitação em proximidade » au Portugal Développement des services d'intervention précoce en Ukraine : partant d'initiatives d'organisations non gouvernementales pour aller vers un système de service national	Elena Kozhevnikova (Institut pour l'Intervention Précoce, St Petersburg, Russie) Ana Filipa Santos et Sandra Oliveira (Association portugaise pour la Paralyse cérébrale) Joaquim Alvarelhão (Ecole des Sciences de la Santé, Université d'Aveiro, Portugal) Anna Kukuza & al. (CF Institut Intervention Précoce, Ukraine)
13 h 00 - 14 h 30	<i>Lunch</i>		

14 h 30 - 16 h 30	Sessions parallèles		
	<p>Session parallèle 1 : Education inclusive et approche globale</p>	<p>Evolution vers une éducation inclusive en école maternelle</p>	<p>Rosa Fernandez, Margarita Canadas, Cristina San Andres (L'Alqueria Université de Valence, Espagne)</p>
	<p>Président de séance : Prof. Juergen Kuehl, VIFF, Allemagne</p>	<p>L'équipe autour de l'enfant et de sa famille en intervention précoce</p>	<p>Prof. Spela Golubovic (Université de Novi Sad, Faculté de Médecine, Département d'Education Spéciale et de Réhabilitation, Serbie)</p>
		<p>Les familles portugaises avec un enfant porteur d'un autisme : quelles préoccupations et quels soutiens ?</p>	<p>Lucia Magalhães & Ana Paula da Silva Pereira (Institut d'Education, Centre de Recherche, Université de Minho, Portugal)</p>
		<p>Conditions d'accès aux apprentissages socio-émotionnels et cognitifs de jeunes enfants présentant des déficiences sévères et multiples</p>	<p>Danièle Toubert-Duffort, (Maître de Conférence, Psychologie, INSHEA, Suresnes, France)</p>
	<p>Session parallèle 2 : Comment impliquer les familles dans l'intervention précoce ?</p>	<p>Pratiques orientées vers le système familial : le rôle des familles. Une étude de cas</p>	<p>Daniela Ferreira, Ana Serano, Margarita Cañadas (Institut d' Education, Université de Minho, Portugal/ Université de Valence, Espagne)</p>
	<p>Président de séance : Noor Van Loen, parent, BOSK, The Netherlands.</p>	<p>Implémenter des pratiques centrées sur la famille : étapes et obstacles à franchir</p>	<p>Susi Cordon, Olga Gonzales, Alba Pascual, Susanna Vert & Margarita Cañadas ((Dincat Déficience Intellectuelle Catalogne, Barcelone, Espagne)</p>
		<p>Services d'intervention précoce pour de jeunes enfants : état de la situation dans la Région Autonome de Madère</p>	<p>Luisa Cabral, Gabriela Fernandes, Líria Fernandes, Manuela Monteiro et Luisa Cabral (Secrétariat Régional pour l'Education, Madère)</p>
		<p>Réactivité de la mère : l'intervention précoce peut-elle faire la différence ?</p>	<p>Marisa Gouvêla et Ana Isabel Pinto (Université de Porto, Portugal)</p>

	<p>Session parallèle 3 : Parents, formation et soutien</p> <p>Présidente de séance : Monica Ingemarsson, Norvège.</p>	<p>Place des parents dans la formation : « Rien qui nous concerne sans nous »</p> <p>Contribution à la formation des professionnels pour des interventions centrés sur la famille</p> <p>Manger ensemble est un acte d'amour</p> <p>Dépression maternelle dans les populations à risque : approche en intervention précoce</p> <p>La qualité de vie des aidants proches de l'enfant avec une paralysie cérébrale</p>	<p>Ana Teresa Brito, (Faculté des Sciences et Technologies, Université Nova de Lisbonne, Portugal)</p> <p>Encarni Hernandez-Perez, Fransisco Alberto Garcia-Sanchez, Noelia Orcajada, Cristina Sanchez-Lopez (Faculté d'Education Université de Murcia) Claudia T. Escorcía Mora (Université Catholique de Valence, Espagne)</p> <p>Ena Caterina Heimdahl (Conseiller senior au Département pour les difficultés complexes d'apprentissage Statped, Oslo, Norvège)</p> <p>Joana Souza et Ana Isabel Pinto (Universiê de Porto, Portugal)</p> <p>Prof. Dr Patricia Carla de Souza Della Barba, N. Abreu dos Santos, R. Cristina Pinheiro & Ana Maria Serrano (Fondation de Sao Paulo FAPESP, Brésil)</p>
16 h 30 - 17 h 00	<i>Pause</i>		
17 h 00 - 18 h 30	Assemblée générale Eurlyaid-EAECI	Eurlyaid invite tout participant à la Conférence à devenir membre de l'Association en s'inscrivant sur le site web www.eurlyaid.eu et à participer à l'assemblée générale. L'ordre du jour comprend notamment le futur de l'intervention précoce en Europe et l'élection de membres du bureau	

VENDREDI 30 OCTOBRE

9 h 00 - 11 h 00	<p>Session plénière 3</p> <p>Familles et éducation inclusive</p> <p>Présidente de séance : Prof. Bernadette Celeste, Anecamsp, Paris, France</p>	<p>Accueil d'enfants avec polyhandicap sévère à l'école maternelle</p> <p>La famille face à la pluralité des temps</p> <p>Le labyrinthe des sentiments et de la communication : vers le bien-être quand votre vie est touchée par une personne ayant des troubles graves du développement</p>	<p>Prof. Dr Klaus Sarimski (Département d'Éducation Spécialisée, Université des Sciences de l'Éducation, Heidelberg, Allemagne)</p> <p>Prof. Romain Lanners (Université de Fribourg, Suisse)</p> <p>Irena Samaria (Chypre)</p>
11 h 00 - 11 h 30	<i>Pause</i>		
11 h 30 - 13 h 00	<p>Session plénière 4</p> <p>Soins de santé : quelles réalités et comment y faire face ?</p> <p>Présidente de séance : Dr Monique Martinet, AIR, Besançon, France</p>	<p>Introduction : plasticité cérébral et handicap</p> <p>Réalités d'une unité de soins intensifs faisant face à des enfants avec des tableaux de déficiences sévères</p> <p>Relation entre diagnostic médical et activités de soutien dans le cadre d'une approche centrée sur la famille</p> <p>Dès que possible : aider les parents d'enfants nés prématurés de l'unité de soins au domicile</p> <p>Les troubles psychiques chez les enfants avec polyhandicap</p>	<p>Dr Monique Martinet (AIR, Besançon, France)</p> <p>Dr Nevenka Zavrl (Centre de santé, Ljubljana, Slovenia) & Dr Kornhauser Cerar (Département d'Obstétrique et gynécologie, Université de médecine, Ljubljana, Slovenia)</p> <p>Prof. Noela Orcazjada Sanchez, Encarni Martinez Alvarez, Francisco Alberto Garcia Sanchez & Cristina Sanchez Lopez (Université de Murcia & Université de Valence, Espagne)</p> <p>Teresa Brandao (Faculté de la Motricité Humaine, Université de Lisbonne, Portugal)</p> <p>Alessia Perifano (France)</p>
13 h 00 - 14 h 30	<i>Lunch</i>		
14 h 30 - 16 h 00	Ateliers	A1 : Renforcer les compétences des familles : modèles théoriques et aspects pratiques	Angels Ponce (thérapeute familial et assistant social coordinateur des services familiaux à la Fondation Nexe Centre de Ressources, Barcelone, Espagne)

		<p>A2 : L'enfant est-il maître de son propre développement ? Dialogue entre les disciplines et approche transdisciplinaire</p> <p>A3 : Développement des jeunes enfants polyhandicapés (Projet OJKO) : développement moteur, développement de la communication, développement socio-émotionnel, interactions entre pairs</p>	<p>Sergi Nogues (Kinésithérapeute pédiatrique et coordinateur du Département d'Education et de Recherche) et Carlos Perez, (Formateur et Directeur pédagogique du service d'intervention spécialisée à la Fondation Nexé , Barcelone, Espagne)</p> <p>Stephy Colla, Ines Van Keer (Université Catholique de Leuven, Belgique) et Gertrud Schalen (Université de Groningen, Pays Bas)</p>
16 h 00 - 17 h 00	<p>Session plénière 5</p> <p>Présidente de séance : Dr Anne-Marie Boutin (Cesap, Paris, France)</p>	<p>Quelle place donner à la personne polyhandicapée dans les démarches d'intervention ? Comment et pourquoi parler au jeune enfant de son handicap ?</p> <p>Polyhandicap et éthique</p>	<p>Prof. Régine Scelles (Université de Nanterre Paris-Ouest, France)</p> <p>Dr Georges Saulus (France)</p>
17 h 00 - 17 h 30	Conclusions		

VENDREDI 30 OCTOBRE