

Être infirmière, infirmier auprès de personnes polyhandicapées

Réf. 7 013

L'infirmière, l'infirmier ont une formation et une fonction dans l'institution qui les placent à l'interface entre les différents membres de l'équipe, les intervenants médicaux, les services hospitaliers, les familles et les personnes polyhandicapées, pour assurer une cohérence et une permanence des soins.

Cette spécificité fait d'eux les garants d'une observation fine et transdisciplinaire des personnes polyhandicapées quant à leurs troubles

de santé, qui sont importants et nécessitent une organisation des soins réfléchie. De ce fait, l'infirmier a un rôle essentiel de personne ressource auprès de l'équipe et des familles.

C'est pourquoi cette formation reprend précisément les problématiques de santé physique et psychique des personnes polyhandicapées, le rôle essentiel d'interface de l'infirmier et le cadre juridique dans lequel il exerce dans une institution.

Objectifs

- ◆ Identifier le rôle de l'infirmier au sein d'un établissement qui accueille des personnes polyhandicapées.
- ◆ Mettre en œuvre un travail pluridisciplinaire dans le respect de la législation.
- ◆ Accompagner la personne polyhandicapée en tenant compte de ses spécificités somatiques, relationnelles...

Contenu

Présentation du polyhandicap et de quelques aspects cliniques

- Définitions et concept de polyhandicap, étiologies.
- Quelques aspects cliniques : les épilepsies, les troubles respiratoires.
- La douleur.
- Le rôle de l'infirmier(ère) dans l'équipe pluridisciplinaire : la prescription, le projet.

Rééducation fonctionnelle et orthopédie

- Une approche globale pluridisciplinaire.
- Le développement psychomoteur : les postures et l'apprentissage.
- Les différents troubles du tonus.
- Les déformations orthopédiques.
- Les méthodes de prévention : appareillages...

- Les méthodes de traitement : médicamenteux et chirurgical.
- Les fractures pathologiques et la prévention.
- Les différentes techniques de mobilisation.
- L'importance de l'approche motrice : kinésithérapie, psychomotricité relayées par tous.
- Le portage.
- L'acceptation de l'appareillage.
- Douleur et escarre : comment les prévenir ?

Le vécu des infirmiers/infirmières qui soignent des personnes polyhandicapées au quotidien, au sein d'une équipe pluridisciplinaire

- Prendre soin des personnes polyhandicapées, une clinique éprouvante au quotidien (adhésivité, auto et hétéro agressivité, dépression...).
- Les troubles du comportement ou « comportements problèmes ».
- La place de l'infirmier(ère) au sein de l'équipe pluridisciplinaire, son rôle de personne ressource.
- Les enjeux du travail de l'infirmier(ère) avec les familles de personnes en situation de grande dépendance physique et psychique.

Alimentation : digestion, nutrition et déglutition - Aspects physiologiques et médicaux

- Quelques rappels de physiologie : la digestion, l'état nutritionnel.
- La déglutition.

- La prévention des troubles de la déglutition :
 - l'adaptation des textures : définition et indications d'une texture moulinée et d'une texture mixée.
- Éclairage sur deux pathologies digestives fréquentes : le reflux gastro-œsophagien, la constipation.
- Le point sur la dénutrition : définition, causes et conséquences ; évaluation de l'état nutritionnel ; stratégie thérapeutique.

Alimentation et déglutition - Aspects éducatifs et rééducatifs

- La prévention des troubles de la déglutition :
 - installation au repas et lutte contre l'extension de la tête.
- Quelques aspects d'éducation motrice pour faciliter le repas :
 - techniques d'introduction des aliments ;
 - techniques du contrôle de la tête ;
 - lutte contre la protrusion de la langue ;
 - éducation motrice de la mastication ;
 - désensibilisation de l'hypersensibilité nauséuseuse.
- Les fausses routes et leurs répercussions sur le système pulmonaire.

Être infirmière, infirmier auprès de personnes polyhandicapées (suite)

Connaissances juridiques

- La responsabilité professionnelle encourue : civile, pénale, disciplinaire.
- La bientraitance / maltraitance.
- Le partage d'informations à caractère médical avec : les équipes ; le représentant légal du patient.
- La dispense des soins dans l'institution.
- Préparation et administration des médicaments, alimentation par sonde gastrique...

Le rôle des infirmiers/infirmières dans une institution

- Soins au quotidien.
- La gastrostomie.
- Les médicaments.
- Les escarres.
- La trachéotomie.
- Le suivi du transit.
- Les soins de bouche.
- Le circuit du médicament, le dossier infirmier et la prise en charge de la douleur en institution (échelles d'évaluation et CLUD...).

- Mise en place et suivi de protocoles.
- Évaluation d'une situation d'urgence.
- Accompagnement d'une hospitalisation.
- La relation avec le personnel hospitalier et les médecins.
- La relation avec les équipes.
- La relation avec les familles.

Méthode

- Identification des besoins de formation.
- Positionnement en début et en fin de formation pour mesurer la progression du stagiaire.
- Alternance d'apports théoriques et d'expériences vécues, perfectionnement des connaissances et des compétences.
- Échanges et réflexions, mise en situation, analyse de situations apportées par les stagiaires.
- Apports bibliographiques.
- Évaluation de l'impact de la formation et délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenants

- Dr Catherine BRISSE, médecin MPR, ancienne directrice médicale du CESAP
- Dr Sophie MATHIEU, neuropédiatre
- Luc DESSAIVRE, masseur kinésithérapeute
- Diénéba FADIGA, infirmière
- David FERNANDEZ, psychologue
- Véronique LOGEAIS, juriste spécialisée dans le droit de l'action sociale et médico-sociale et consultante

Informations pratiques

14 participants maximum

Public

Ce stage s'adresse aux infirmières et infirmiers intervenant auprès de personnes polyhandicapées.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

Formation individuelle en inter-établissements

Coordonnée par Diénéba FADIGA

Paris • 28, 29, 30 septembre et 1^{er} octobre et 3, 4, 5 novembre 2021 (49 heures) • 1 750 €