

LES BESOINS D'AIDE DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE SONT PERMANENTS.

Des soins élémentaires aux activités éducatives, en passant par les gestes rééducatifs et thérapeutiques qui concourent à lui garantir le plus possible un confort fondamental, l'aidant naturel ou professionnel s'engage, c'est inévitable. L'absence de cet engagement équivaudrait à une absence de soin, de ces soins dont la vie de la personne polyhandicapée dépend. Alors si l'aidant ne peut éviter l'engagement physique, il peut choisir de le travailler et d'en faire un objet d'étude pour développer ses compétences, protéger ses points faibles, éviter l'imprévu et finalement, améliorer le confort de la personne polyhandicapée.



01

OBJECTIFS

- Établir le caractère inévitable de l'engagement physique de l'aidant de la personne polyhandicapée, pour répondre à ses besoins quotidiens de mobilisations, de déplacements et de soins.
- Aborder cet engagement de manière rationnelle par le biais d'une **éducation physique spécifique**.
- Admettre que chaque situation d'accompagnement représente un ensemble complexe, qui met en présence, pour agir ensemble, le ou les aidants d'une part, et la personne accompagnée d'autre part ; chacune de ces deux parties ayant bien sûr, leurs besoins et moyens respectifs et interagissant.

INFOS



INTERVENANT-E (S)

Christophe LEPAGE,
kinésithérapeute au SESAD-
EME, CESAP La Colline - Paris.

INTRA-ETABLISSEMENT

Durée : Une durée de trois
jours est préconisée :
JOUR 1,

JOUR 2, une semaine plus tard,
JOUR 3, 3 ou 4 semaines plus tard.
En fonction de l'éloignement
de l'institution, deux sessions
sont possibles.

Coût : 1210 € / jour.
S'ajoutent les frais
de déplacement
et d'hébergement
du (des) formateur(s)

référence **074**

L'ENGAGEMENT PHYSIQUE POUR UNE STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE POLYHANDICAPÉE

- Apprendre à reconnaître et nommer les différents besoins et moyens correspondants, pour chacune des deux parties en présence.

- Prendre conscience du besoin d'**intégrer des éléments gymniques et thérapeutiques dans notre gestuelle spontanée**.

- **Acquérir de l'aisance physique et augmenter notre disponibilité, et nos capacités d'écoute**.

- **Prévenir** les risques de troubles musculo-squelettiques (T.M.S.).

- **Finalement, renforcer** le confort et la sécurité de la personne polyhandicapée ; par-là, agir de manière positive, sur sa qualité de vie.



02

CONTENU

- Évaluation des besoins quotidiens spécifiques, de mobilisation et de déplacement, de la personne polyhandicapée dépendante.

- Apprendre à composer une stratégie d'accompagnement, à partir des besoins identifiés, chez la personne accompagnée, neuromoteurs et sensorimoteurs notamment, avec ceux de l'aidant, sur les plans, thérapeutiques, ergomoteurs, gymniques. On s'aidera de fiches d'étude pour traiter les situations d'accompagnement de la personne polyhandicapée.

- Pratiquer les fondamentaux, -neuromoteurs, -thérapeutiques, -ergomoteurs, -gymniques. Former les stagiaires à évaluer leurs progrès, aux cours des différentes journées de la formation.

- Repérer et connaître les éléments de biomécanique pratiques nécessaires.



03

PEDAGOGIE

- Manutention manuelle se référant aux approches de Paul Dotte, Alain Bingler et Michel Le Métayer facilitant le perfectionnement des compétences.

- La pratique se fera par des entrées gymniques variées (rééducatives, thérapeutiques, ergonomiques etc.) et fera l'objet d'échanges entre les participants.

- Disciplines et activités gymniques diverses.



04

PUBLIC

Les aidants de personnes polyhandicapées



05

MATERIEL

Les stagiaires sont en vêtements souples. Ils apportent un livre format poche et une bouteille d'eau.