

INFOS

INTERVENANT-E (S)

- Véronique LOGEAIS,
juriste spécialisée dans
le droit de l'action sociale
et médico-sociale,
consultante

- Francis MESSER,
analyste et formateur
consultant

INTRA-ETABLISSEMENT

Durée : 3 jours
Coût : 1 210 € / jour.
S'ajoutent les frais
de déplacement et
d'hébergement du
(des) formateur(s)

FORMATION INDIVIDUELLE
EN INTER-ETABLISSEMENTS

Lieu : Paris

Dates :

12, 13, 14 septembre 2016

Coût : 720 €



référence  012

ÊTRE ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ AUPRÈS DE PERSONNES POLYHANDICAPÉES

LE RÔLE ET LA FONCTION
DE L'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
auprès de personnes
polyhandicapées le placent
dans une position singulière
au sein de l'établissement et
de l'équipe pluridisciplinaire.
Ils viennent interroger
son identité professionnelle.

CETTE FORMATION
PROPOSE DE RÉFLÉCHIR,
d'analyser et de valoriser
le rôle de ces professionnels
au sein des établissements
médico-sociaux.

ELLE S'ATTACHE AUSSI
À MIEUX RÉPONDRE
AUX BESOINS
des personnes accueillies
ainsi que des professionnels
intervenant au quotidien,
dans le respect des cadres
législatif et juridique
en place.



01

OBJECTIFS

1. Identifier les fonctions de l'éducateur spécialisé aujourd'hui
2. Identifier les besoins des professionnels accompagnants du quotidien en matière d'éducation et de soin
3. Repérer le positionnement de l'éducateur spécialisé dans le « paysage » de l'établissement :
 - équipe d'encadrement –
 - équipe pluridisciplinaire
 - projet institutionnel –
 - projet personnalisé
4. Repérer les compétences de l'éducateur spécialisé en matière de personne ressource et comprendre les enjeux de sa position au sein de l'équipe
5. Développer un questionnement ouvert à la réflexion et à l'étayage des pratiques où l'éducatif est garant des projets personnalisés



02

CONTENU

- Rappel autour de la connaissance de la personne polyhandicapée : ses besoins spécifiques
- L'évolution du secteur médico-social : cadre législatif et juridique
- Les influences de l'environnement sur le métier d'éducateur spécialisé dans l'accompagnement des personnes polyhandicapées
- Les représentations et leur impact sur la fonction de l'éducateur spécialisé
- Les outils au service de la fonction de l'éducateur spécialisé : identification, appropriation, création, mise en œuvre et suivi



03

PEDAGOGIE

- Apports théoriques
- Références bibliographiques
- Travail en sous groupes et échanges
- Analyse de la pratique professionnelle
- Pédagogie active et participative faisant appel à l'expérience de chacun
- Mises en situation



04

PUBLIC

Educateurs spécialisés