

INTERVENANT-E (S)

Christine AKTOUCHE,
Orthoptiste – Vision
Fonctionnelle
D.U. de Psychogérontologie,
D.U. de Neuropsychologie

INTRA-ETABLISSEMENT

Durée : 2 jours
Coût : 1210 € / jour.
S'ajoutent les frais
de déplacement
et d'hébergement
du (des) formateur(s)

référence  110

COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT VISUEL ET AUDITIF ET STRATÉGIES D'ACCOMPAGNEMENT

**01****OBJECTIFS**

Ce module permettra de faire ressortir les possibilités d'évaluations fonctionnelles du vieillissement sensoriel, visuel et auditif du public concerné :

- Les variations des états de vigilance dans les différentes activités quotidiennes
- La baisse de désir d'attention partagée dans la communication
- La modification de l'appétence et du plaisir au cours d'activités habituelles
- Une tendance au repli sur soi avec fuite du regard

En réponse à ces évaluations fonctionnelles visuelles et auditives seront proposées des solutions, comme :

- La correction optique et / ou de presbyacousie avec un mode d'accompagnement à la nécessité de l'adaptation à partir de mises en situations

- Des solutions optiques et techniques plus ciblées en fonctions de pathologies visuelles du vieillissement (DMLA)
- Des aides techniques pour améliorer le confort visuel et auditif au cours d'activités de vie quotidienne
- Des mises en situations de pertes visuelles et auditives

**02****CONTENU**

- Evaluation dynamique de la représentation des déficits sensoriels
- Les pathologies ophtalmologiques liées à l'âge : cataracte-glaucome-rétinopathie diabétique-séquelles visuelles AVC-DMLA
- L'audition et la presbyacousie au cours du vieillissement
- Les conséquences fonctionnelles et psychologiques des pertes visuelles et auditives acquises chez les aînés : processus du cumul des pertes

- Les recours : la plasticité cérébrale et les moyens d'adaptations humains et techniques
- Projection et analyse d'un film sur l'exemple de l'hospitalisation d'une personne âgée malvoyante et malentendante
- Les protocoles de rééducation visuelle de Basse vision
- L'adaptation aux aides auditives
- L'adaptation aux aides visuelles
- Projection d'un film sur le déficit visuel acquis et la rééducation Basse vision
- Stratégies de communications avec les personnes déficientes visuelles et auditives
- Stratégies d'adaptation à la déficience visuelle pour faciliter les activités quotidiennes (toilette, repas, etc.)

LE VIEILLISSEMENT SENSORIEL, VISUEL ET AUDITIF PRINCIPALEMENT, OLFACTIF, GUSTATIF ET TACTILE ÉGALEMENT est une réalité pour toute personne confrontée au processus du vieillissement.

Si l'augmentation de la population polyhandicapée vieillissante suit en partie celle de la population générale, les prises en compte de ces changements seront ici encore plus difficiles à considérer.

Si des résistances culturelles pèsent encore de tout leur poids quant aux capacités des aînés à s'adapter pour contourner certains déficits sensoriels acquis, ceux souffrant de polyhandicap risquent certainement d'être laissés de côté.

**03****PEDAGOGIE**

- Elle vise l'acquisition de connaissances et de compétences par :
- Des apports théorico-cliniques
 - Des échanges d'expériences entre participants
 - L'analyse de la pratique
 - Des références bibliographiques

**04****PUBLIC**

Tout professionnel accompagnant des personnes polyhandicapées