

## Hommage à Régine Scelles



Régine Scelles vient de nous quitter.

Elle fut « compagnon de route » du CESAP pendant plus de 20 ans.

C'est durant l'année 2001 qu'elle avait rejoint notre association comme psychologue au SESAD des Yvelines à Versailles, (aujourd'hui **SESSAD « Graine d'Etoile »**) dans un service d'éducation et de soins pour enfants polyhandicapés. Elle y interviendra continûment pendant toutes ces années, tenant absolument, malgré ses nombreuses activités de recherche et d'enseignement, à garder un pied dans la « clinique » et un contact sans cesse renouvelé avec les enfants polyhandicapés et leurs familles. Les professionnels de ce service gardent d'elle le souvenir de son écoute tant sur le plan professionnel que personnel, de sa disponibilité et la pertinence de son analyse ; mais aussi de ses traits d'humour, sa détermination, son enthousiasme et son optimisme indéfectible mais très réaliste.

Parallèlement et de façon croissante dans le temps, le CESAP et Régine Scelles eurent des collaborations croisées ayant notamment pour points commun les pratiques professionnelles, les études et recherches et la construction d'outils pratiques d'observation et d'accompagnement. Elle réussissait à conjuguer un haut niveau d'expertise conceptuelle avec un souci du concret dans les pratiques professionnelles, au service d'une compréhension sans cesse accrue des dynamiques familiales ainsi que des potentialités et du développement des enfants polyhandicapés. Dans ce registre on citera son rôle central dans deux recherches menées en étroite implication avec le CESAP :

- La construction d'une **échelle de qualité de vie** des enfants polyhandicapés, sujet éminemment important mais fort complexe à traiter, s'agissant de personnes ayant fort peu ou pas du tout de langage verbal et une difficulté cognitive à penser et énoncer un point de vue construit de leur ressenti. Ce travail a débouché sur **une grille d'observation de la qualité de vie des personnes polyhandicapées**, en cours d'expérimentation au sein du CESAP et avec d'autres partenaires.

- La construction d'un **outil d'observation des compétences cognitives des enfants et adultes polyhandicapés**, dimension dont l'enjeu est essentiel s'agissant de personnes ayant un déficit cognitif majeur, étant précisé que les outils habituels de ce registre ne sont pas suffisamment pointus et discriminants pour repérer les compétences cognitives, certes tenues mais réelles, des personnes polyhandicapées. Initié par CESAP Formation qui le diffuse, cet outil dénommé ECP (Evaluation, Cognition, Polyhandicap) est la version revue et augmentée, notamment pour les adultes, du P2CJP (Profil des Compétences Cognitives du Jeune Polyhandicapé). Fruit d'une intense collaboration entre chercheurs, professionnels, parents et formateurs, il est reconnu aujourd'hui par tous comme un outil majeur permettant de révéler et soutenir les compétences des personnes polyhandicapées.

Ces deux outils ont en commun un souci partagé entre Régine Scelles et le CESAP de toujours procéder à des **observations croisées** entre parents et professionnels, les uns et les autres, étant tout autant considérés à égalité comme des « sachants » de la personne polyhandicapée qu'ils fréquentent au quotidien, sans oublier d'associer cette dernière à la démarche la concernant dès que cela est réaliste et possible.

On ne saurait oublier, toujours au sein du CESAP, une participation multifactorielle à travers notamment :

- Ses interventions dans des colloques et/ou journées d'étude organisées notamment par CESAP Formation. Deux sujets, non exclusifs, avaient sa prédilection : la cognition des personnes polyhandicapées et les fratries d'enfants polyhandicapés ;
- Son implication essentielle à l'organisation de journées européennes et internationales avec CESAP Formation, toujours en lien avec des recherches et publications, souvent collectives, de manière à articuler les avancées des connaissances avec celles d'autres équipes universitaires et de terrain ;
- L'écriture de deux chapitres consacrés aux thématiques de la cognition et des fratries dans le livre « *la personne polyhandicapée : la connaître, l'accompagner, la soigner* » publiés sous l'égide du CESAP ;
- Son invitation de tel ou tel membre du CESAP à participer à un comité de suivi et/ou scientifique de recherches qu'elle menait ou animait, élargissant nos connaissances et favorisant ainsi un fonctionnement de réseau au service du polyhandicap ;
- Sa participation fidèle et constante à une instance partenariale animée par le CESAP, intitulée « comité des études, recherches et évaluation » (Céré)

Il convient bien évidemment aussi de citer ici, de façon non exhaustive, tant les engagements de Régine Scelles étaient multiples :

- Son travail d'enseignante-chercheuse, professeur à l'Université de Rouen puis à Paris-Nanterre. A ce titre elle était directrice adjointe du Laboratoire Clinique psychanalyse et Développement ClipsyD et

déléguée scientifique au Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES). Elle a encadré de nombreuses recherches menées par des doctorants, leur transmettant son enthousiasme, ouvrant des formations. Elle était également co-directrice de la fédération de recherche EPN-R (éducation, psychologie et neurosciences-recherche), fédération pluridisciplinaire. Elle avait également participé aux réflexions et travaux du consortium de recherche mis en place par le Copil interministériel Polyhandicap, qui a débouché sur la publication du rapport : « *La recherche française sur le polyhandicap : éléments d'états des lieux et perspectives de développement* (2019) ».

- Son implication dans de multiples organismes, de type « sociétés savantes » ou organismes « experts » comme : le SIICLHA (Séminaire interuniversitaire international sur la clinique du handicap), la SFPEADA (société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et disciplines associées) ou le conseil scientifique de la CNSA. Outre des responsabilités internes à ces organismes, son nom apparaissait régulièrement à l'occasion de colloques, conférences ou séminaires.
- Co-directrice de la revue Dialogue, son activité de publications était intense chez Erès, coordonnant et publiant de nombreux travaux collectifs issus pour la plupart de colloques et journées d'étude et plus secondairement deux publications chez Dunod, sous l'égide du CESAP.

Que retenir de tout ce chemin parcouru ensemble :

- Régine Scelles fut une artisane inlassable, militante, d'un regard différent porté sur les personnes polyhandicapées, allant jusqu'à influencer sur les politiques publiques du polyhandicap (apprentissage, scolarisation, cognition, dynamique familiale, etc).
- Elle savait allier des qualités de clinicienne, d'enseignante et de chercheuse, au service du monde du handicap et pour partie du polyhandicap ; c'était une chercheuse très engagée qui savait mettre en réseau les chercheurs, les professionnels et les familles, ayant le souci d'offrir à tous et toutes des clés et outils opérationnels.
- La perte est donc immense ; mais Régine Scelles ayant formé de jeunes psychologues et des chercheur(e)s en psychologie sur le polyhandicap, le meilleur hommage que le CESAP puisse lui adresser est d'accompagner cette nouvelle génération, assurant approfondissement et innovation pour continuer à faire vivre ses propres travaux.