

Journées d'études

Poly 2014

20 et 21 novembre

handicap

Polyhandicap et IMC

Comptes-rendus
des précédentes Journées sur
www.aphp.fr
cliquez sur Espace Handicap

Jeudi 20 et vendredi 21 novembre 2014 - Hôpital Européen Georges Pompidou - Paris

Qualité de vie

Quels enjeux dans le parcours de santé de la personne polyhandicapée et Imc ?

Guide fondamental de l'accompagnement, la qualité de vie interpelle tous les intervenants auprès de la personne en situation de polyhandicap et IMC. La notion de qualité de vie recouvre tant les dimensions thérapeutique et soignante, éducative et pédagogique, psychologique et relationnelle et nécessite une réflexion sociétale, juridique, éthique, philosophique, politique et économique.

Le concept de qualité de vie interroge notre société sur l'humanité qu'elle reconnaît aux personnes polyhandicapées et IMC, en questionnant les ressentis et les aspirations dans des domaines aussi variés que la santé, les relations familiales et sociétales, les émotions, les activités et la participation.

Grâce à la rencontre des familles et des professionnels, ces journées apporteront un éclairage sur la nécessité d'une combinaison interactive de l'ensemble des acteurs ; quel que soit leur niveau d'expertise et leur implication ponctuelle ou continue dans ce parcours de vie de la personne en situation de polyhandicap ou IMC.

Comité scientifique MISSION HANDICAP DMA ASSISTANCE PUBLIQUE-HÔPITAUX DE PARIS

avec le concours de : Les Amis de Karen / Notre-Dame de Joye - Apetreimc - APF/HANDAS - ARIMC-IDF - CDI-IMC - Centre de Ressources Multihandicap IDF - CESAP - CESAP Formation - CLAPEAHA - FEHAP - FHF - Fondation John Bost - La Fondation Motrice - GPF - Hôpital National Saint-Maurice - Société Française de Neuropédiatrie - Les Tout-Petits - UGECAM IDF - UNAPEI

Grand Partenaire



Coordination générale / Inscriptions ESPACE ÉVÉNEMENTIEL
www.espace-evenementiel.com - partenaires@espace-evenementiel.com
Tél. : 01.42.71.34.02 - Fax : 01.42.71.34.83

ASSISTANCE PUBLIQUE  HÔPITAUX DE PARIS